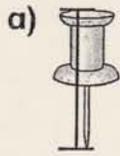
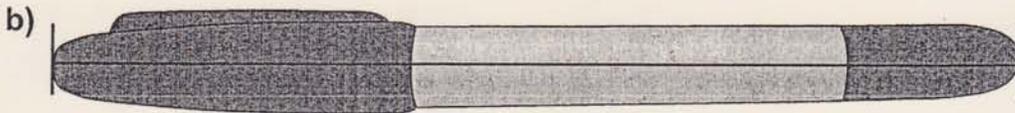


## À ton tour

1. Mesure la longueur de chaque image en centimètres.



Mesure: \_\_\_\_\_

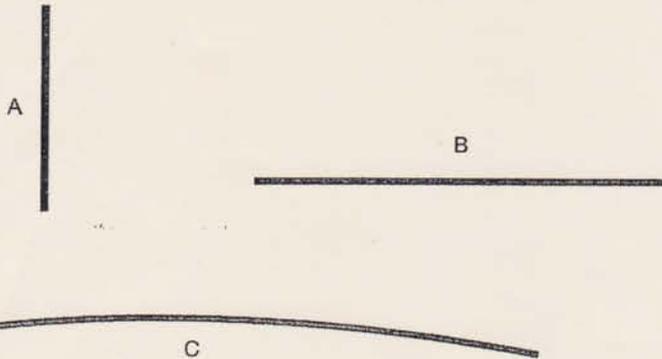


Mesure: \_\_\_\_\_



Mesure: \_\_\_\_\_

2. Sans mesurer, prédis la ligne qui a la longueur la plus près de 5 cm.  
Encerle-la.



Explique ta prédiction.  
Ensuite, vérifie-la en mesurant les lignes.

---

---

---

---

3. Pour pouvoir aller dans les montagnes russes, tu dois mesurer au moins 150 cm. Mesures-tu plus de 150 cm? Quelle est ta taille en centimètres?

---

---

4. Nomme trois objets qui mesurent environ 10 cm.

---

---

---

5. Nomme trois objets qui mesurent environ 1 m.

---

---

---

6. Nomme un objet qui mesure :

a) environ 2 m.

---

b) environ 1 m et 50 cm.

---

c) environ 5 m.

---



7. Mesure la longueur de ton avant-bras, du poignet jusqu'au coude.

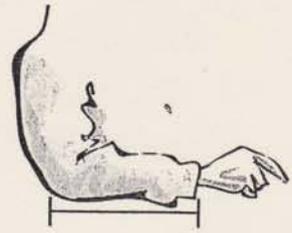
Mesure ensuite la longueur de ton pied.

Avant-bras: environ \_\_\_\_\_

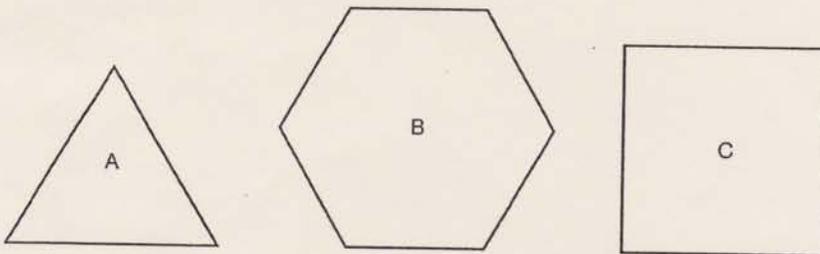
Pied: environ \_\_\_\_\_

Compare ces longueurs.

---

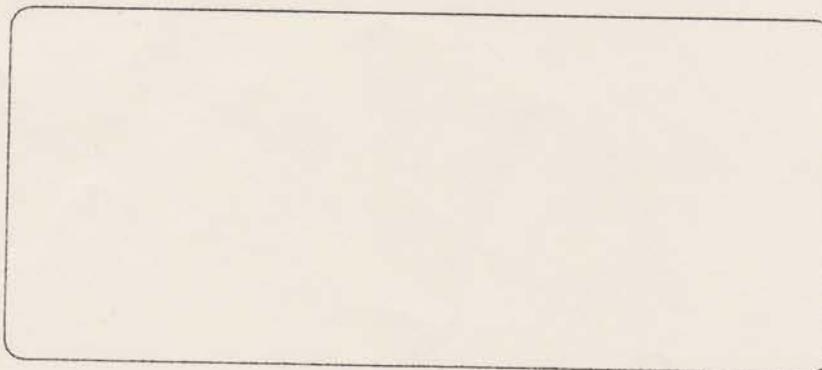


8. Mesure le périmètre de chaque figure.  
Encerle la figure qui a le plus petit périmètre.



9. Quelle est la longueur du corridor qui mène à ta classe ?  
Estimation: environ \_\_\_\_\_  
Mesure: environ \_\_\_\_\_
10. Il y a deux objets. Un des objets est 2 fois plus long que l'autre. Quels pourraient être ces deux objets ?
- 

Dessine-les.



**Le savais-tu ?**

Il est utile de savoir estimer une longueur de 1 cm ou de 1 m. Ces deux unités servent à mesurer toutes sortes d'objets.